

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Кадіївський педагогічний
коледж Луганського національного університету імені Тараса
Шевченка»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ фахового молодшого бакалавра

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

за спеціальністю: 012 Дошкільна освіта
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: Вихователь дітей в закладах дошкільної освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від « 31 » серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2020 р.

Ректор [Signature] С. В. Савченко

(наказ № 118-09 від « 31 » серпня 2020 р.)

Лисичанськ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Кваліфікація	Вихователь дітей в закладах дошкільної освіти

ПОГОДЖЕНО

Директор ВП «Кадіївський педагогічний
коледж Луганського національного
університету імені Тараса Шевченка

ПЕРЕДМОВА

Розроблено освітньо-професійну програму робочою групою коледжу у складі:

1. Шумакова Олена Сергіївна, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
2. Ярита І.І, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії зі званням «вчитель-методист»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 012 Дошкільна освіта,
(3 роки 10 місяців)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений підрозділ «Кадіївський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: Вихователь дітей в закладах дошкільної освіти Кваліфікація в дипломі: вихователь дітей в закладах дошкільної освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	012 Дошкільна освіта
Тип диплома та обсяг освітньо-професійними програми	диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – фаховий молодший бакалавр, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://stahanov.luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних до розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку в закладах освіти і сім'ї. Сформувати професійну готовність майбутніх фахівців з дошкільного виховання до здійснення діяльності у логопедичних групах	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 012 Дошкільна освіта ОПП є мультидисциплінарною, де нормативні навчальні дисципліни становить 71 кредити /з них: дисципліни, що формують загальні компетентності - 27,5 кредита, дисципліни, що формують спеціальні компетентності – 43,5 кредита/, вибіркові навчальні дисципліни -12 кредитів, педагогічна практика – 32 кредити, комплексний кваліфікаційний іспит -1 кредит, державна атестація – 3 кредити, курсові – 1 кредит Об'єкт вивчення та діяльності: дошкільне дитинство, гармонізація розвитку дитини, організація та забезпечення життєдіяльності дітей в дошкільних навчальних закладах різного типу і сім'ї з дітьми від першого до сьомого років

	<p>життя.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: на поняттях – дошкільна освіта, виховання у дошкільному віці, навчання в дошкільному навчальному закладі, розвиток дітей дошкільного віку, провідний вид діяльності дітей дошкільного віку;</p> <p>на концепціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії, єдності свідомості, особистості і діяльності у розвитку дитини, єдності пізнання і спілкування, розвивальної освіти, формування розумових дій, виховуючого навчання, зони найближчого розвитку дитини, гри як провідного виду діяльності дитини;</p> <p>принципах гуманістичності, системності, культурологічності, індивідуальної диференційованості, особистісної орієнтованості, діяльності, перспективності, наступності щодо освіти і розвитку дітей дошкільного віку;</p> <p>технологіях творчого, здоров'язбережувального, розумового, мовленнєвого, морального, естетичного, сімейного, соціально-комунікативно спрямованого навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, організації ігрової і освітньої діяльності із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних і мультимедійних засобів.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>Методи – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні.</p> <p>Методики – методики дошкільної освіти (за видами діяльності дітей дошкільного віку).</p> <p>Технології – інформаційно-комунікаційні, ігрові, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, виховного спрямування, особистісно орієнтовані, діяльнісні, здоров'язбережувальні, диференційованого навчання.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма; спрямована на формування інтегральних, загальних, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення освітньої діяльності у закладах дошкільної освіти</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми – 120 кредитів ЄКТС</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі дошкільної педагогіки та психології</p> <p>Ключові слова: дошкільна освіта, гармонізація розвитку, фахові компетентності, технологія.</p>
Особливості програми	<p>Обов'язкова виробнича педагогічна практика (навчальна, літня, виробнича), курсова робота (одна за період навчання), комплексний кваліфікаційний іспит (педагогіка, психологія, методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти, методика ознайомлення дітей з природою, методика формування елементарних математичних уявлень, методика організації образотворчої діяльності дітей, методика фізичного виховання)</p>
.4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування за спеціальністю та продовження навчання для здобуття першого рівня вищої освіти.</p> <p>Працевлаштування за спеціальністю: 3340 Вихователь, 2332 Вихователь дошкільного навчального</p>

	закладу, 3320 Фахівці з дошкільного виховання
Подальше навчання	Можливість навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні використовуються лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною діяльністю, навчальною та виробничою практикою. Викладання здійснюється з використанням основних засад: проблемно-орієнтованого та особистісно-орієнтованого навчання; електронного навчання на освітньому порталі в системі Moodle; самонавчання.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій, доповідей; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або екзамен) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт, курсової роботи, портфоліо, творчого звіту..
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти в типових і невизначених умовах системи дошкільної освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення. ЗК-2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. ЗК-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-5. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій. ЗК-6. Здатність до співпраці і взаємодії в команді. ЗК-7. Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики. ЗК-8. Здатність ухвалювати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм. ЗК-9. Здатність до вільного спілкування і співпраці державною мовою (усно і письмово). ЗК-10. Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-11. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу. ЗК-12. Здатність до управління якістю роботи, що виконується. ЗК-13. Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей. ЗК-14. Здатність до проєктної організації діяльності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- ФК 1.** Готовність до комунікації в усній та письмовій формах державною мовою України, а також іноземною мовою в межах вирішення завдань професійної діяльності.
- ФК 2.** Здатність організовувати освітній процес у дошкільних навчальних закладах з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій. Створювати максимально сприятливі умови для розвитку, навчання і виховання дітей.
- ФК 3.** Здатність зміцнювати та раціонально використовувати матеріально-технічну базу ДНЗ, створювати розвивальне середовище відповідно до особистісно-зорієнтованої моделі освіти дітей дошкільного віку. Сприяти створенню безпечних умов для навчання, виховання дітей та охорони праці в ДНЗ.
- ФК 5.** Здатність до взаємодії з батьківською спільнотою, налагодження соціально-педагогічного патронажу, пропагування педагогічних знань серед широких верств населення.
- ФК 6.** Здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі дошкільної освіти.
- ФК 7.** Здатність до професійного самовдосконалення: професійна самоосвіта, особистісне зростання, проектування подальших особистих освітньо-професійних траєкторій.
- ФК 8.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).
- ФК 9.** Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.
- ФК 10.** Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку.
- ФК 11.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості.
- ФК 12.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.
- ФК 13.** Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).
- ФК 14.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і доквіллі.
- ФК 15.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі.
- ФК-16.** Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо).
- ФК-17.** Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності.
- ФК 18.** Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Розуміти і визначати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці.</p> <p>ПРЗ 2. Розуміти, описувати і аналізувати явища з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій.</p> <p>ПРЗ 3. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими потребами.</p> <p>ПРЗ 4. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання у розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРЗ 5. Інтерпретувати зміст і вимоги БКДО та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, обирати адекватні методики для їх забезпечення. Обирати і застосовувати алгоритм професійних дій для організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах ДНЗ і сім'ї.</p> <p>ПРЗ 6. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами; організовувати роботу з батьками та іншими суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>ПРЗ 7. Планувати освітньо-виховну роботу з урахуванням вікових і індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес ДНЗ.</p> <p>ПРУ 2. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в ДНЗ і сім'ї.</p> <p>ПРУ 3. Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПРУ 4. Володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p>ПРУ 5. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей (психологів, соціальних педагогів, логопедів,</p>

	<p>учителів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей.</p> <p>ПРУ 6. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</p> <p>ПРУ 7. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРУ 8. Знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання, визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку; розробляти ефективні індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього та дошкільного віку.</p> <p>ПРУ 9. Застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРУ 10. Впроваджувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології виховання і навчання в освітньому процесі дошкільного навчального закладу, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність.</p> <p>ПРУ 11. Добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми.</p> <p>ПРУ 12. Здійснювати різні види планування в дошкільному навчальному закладі; добирати доцільні для реалізації завдань дошкільної освіти форми планів та розробляти конспекти різних форм освітньої діяльності з урахуванням вікових особливостей та індивідуальних відмінностей дітей, провідних чинників розвитку, основних принципів дошкільної освіти та вимог до навчання й виховання дітей раннього і дошкільного віку.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.</p> <p>ПРК 2. Прогнозувати, проектувати та коригувати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітньо-виховного процесу початкової школи на засадах етики професійного спілкування, застосовуючи правила мовленнєвого етикету.</p> <p>ПРК 3. Використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вихователя.</p>

Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Вчитися упродовж життя й удосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 2. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтацій.</p> <p>ПРА 3. Створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від соціально-культурно-економічного контексту.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається педагогічні працівники з відповідною вищою освітою, з науковим ступенем та/або вченим званням.
Матеріально-технічне Забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників, технічних засобів навчання для формування фахових компетентностей з дошкільної освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища ВП «Кадіївський педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Інформаційний пакет спеціальності.</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle, ZOOM; – технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. <p>Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
I. ПІДГОТОВКА ЗА ЦИКЛОМ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ПІДГОТОВКИ (2660 годин)			
II. ПІДГОТОВКА ЗА ОПП (120 кредитів 3600 годин)			
2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ЗК 1.	Філософія	1,5	Залік
ЗК 2.	Українська мова за профспрямуванням	3,0	Екзамен
ЗК 3.	Іноземна мова за профспрямуванням	3,0	Екзамен
ЗК 4.	Фізичне виховання	2,5	Залік

ЗК 5.	Етика	2,0	Залік
ЗК 6.	Естетика	2,0	Залік
ЗК 7.	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	3,0	Екзамен
ЗК 8.	Основи дефектології та логопедії	3,0	Залік
ЗК 9.	Логіка	1,5	Залік
ЗК 10.	Основи наукових досліджень	1,5	Залік
ЗК 11.	Сучасна українська мова з практикумом	3,0	залік
ЗК 12.	Психологічна діагностика	1,5	Залік
Всього		27,5	
2.1.2. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
СК 1	Дитяча психологія	3,0	Екзамен
СК 2	Педагогічна психологія	2,5	Екзамен
СК 3	Дошкільна педагогіка	5,5	Екзамен, залік
СК 4	Основи педагогічної майстерності	2,5	Залік
СК 5	Література для дітей дошкільного віку	2,5	Залік
СК 6	Культура мовлення та практикум з виразного читання	2,5	залік
СК 7	Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти	3,0	Екзамен
СК 8	Методика ознайомлення з природою	3,0	Залік
СК 9	Методика формування елементарних математичних уявлень	3,5	Екзамен
СК 10	Теорія і методика фізичного виховання з основами валеології	3,0	Екзамен
СК 11	Методика музичного виховання	2,0	Залік
СК 12	Методика зображувальної діяльності	3,0	Екзамен
СК 13	Теорія і методика співпраці з родиною	2,0	Залік
СК 14	Сучасні технології організації ігрової діяльності	3,0	Екзамен
СК 15	Комп'ютерні технології в роботі з дошкільниками	2,5	Залік
Всього		43,5	
2.1.3. Практична підготовка			
Всього		32,0	
2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.2.1 За вибором закладу професійної освіти			
ВЗПО 1	Етнографія	2,5	Залік
ВЗПО 2	Основи охорони праці /Безпека життєдіяльності/	1,5	Залік
ВЗПО 3	Українська мова в ЗДО	1,0	Залік
ВЗПО 4	Підготовка дитини до школи	1,5	Залік
Всього		6,5	
2.2.2. За вибором здобувачів освіти			
ВЗО 1.	Ритміка і хореографія	1,5	Залік
ВЗО 2	Малювання та ліплення	1,5	Залік
ВЗО 3	Інклюзивна освіта	1,0	Залік
ВЗО 4	Народознавство в ЗДО	1,5	Залік
Всього		5,5	
Разом		12,0	

	Комплексний кваліфікаційний іспит (педагогіка, психологія, методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти, методика ознайомлення дітей з природою, методика формування елементарних математичних уявлень, методика організації образотворчої діяльності дітей, методика фізичного виховання)	1,0	Комплексний кваліфікаційний іспит
	Курсова робота /проект/	1,0	Захист
	Державна атестація	3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	
2	
3	
4	
5	<p>Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку Основи дефектології та логопедії Сучасна українська мова з практикумом Дитяча психологія Література для дітей дошкільного віку Культура мовлення і практикум з виразного читання Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти Методика ознайомлення дітей з природою Методика формування елементарних математичних уявлень Теорія і методика фізичного виховання з основами валеології Методика зображувальної діяльності Теорія і методика співпраці з родиною Сучасні технології організації ігрової діяльності дошкільників Ритміка та хореографія Практика педагогічна: Пробна практика в д/з</p>
6	<p>Іноземна мова за профпрямуюванням Фізичне виховання Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку Основи дефектології та логопедії Сучасна українська мова з практикумом Дитяча психологія Дошкільна педагогіка Література для дітей дошкільного віку Культура мовлення і практикум з виразного читання Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти Методика ознайомлення з природою Методика формування елементарних математичних уявлень Теорія і методика фізичного виховання з основами валеології Методика зображувальної діяльності Сучасні технології організації ігрової діяльності дошкільників Малювання та ліплення Народознавство в ЗДО Педагогічна практика: Пробна в д/з, Літня в д/з</p>

	Практика навчальна: З підготовки до літньої в д/з
7	Українська мова за профспрямуванням Іноземна мова за проф. спрямуванням Фізична виховання Етика Основи наукових досліджень Педагогічна психологія Дошкільна педагогіка Основи педагогічної майстерності Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти Методика формування елементарних математичних уявлень Методика музичного виховання Комп'ютерні технології у роботі з дошкільниками Етнографія Основи охорони праці /Безпека життєдіяльності/ Підготовка дитини до школи Практика навчальна: З підготовки до переддипломної
8	Філософія Українська мова (за професійним спрямуванням) Іноземна мова за проф. спрямуванням Естетика Логіка Психологічна діагностика Педагогічна психологія Дошкільна педагогіка Основи педагогічної майстерності Комп'ютерні технології у роботі з дошкільниками Українська мова в ДНЗ Інклюзивна освіта Практика педагогічна: Переддипломна

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів	Комплексний кваліфікаційний іспит (педагогіка, психологія, методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти, методика ознайомлення дітей з природою, методика формування елементарних математичних уявлень, методика організації образотворчої діяльності дітей, методика фізичного виховання)
Вимоги до іспиту	Нормативними формами атестації здобувачів є комплексний кваліфікаційний іспит з додатковою спеціалізацією. Професійну кваліфікацію вихователя в закладі дошкільної освіти присвоює екзаменаційна комісія навчального закладу.
Вимоги до публічного захисту	Комплексний кваліфікаційний іспит за основною спеціальністю регламентується освітньою програмою спеціальності. Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньому стандарту спеціальності. Проводиться в усній формі.

Атестація завершується

Видачею документу встановленого зразка про здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48
ВЗПО1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВЗПО2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВЗПО3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВЗПО4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВЗО 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВЗО 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ВЗО 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВЗО 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31		
ПРА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРА 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРА 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 1																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 2																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 3																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 4																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 5																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 6																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРЗ 7																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ 1																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ2																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ3																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ4																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ5																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ6																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ7																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ8																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ9																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ10																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ11																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРУ12																			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48
ПРА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРУ12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

